

Le parcours vers le diagnostic dans le cadre d'un HPI avec TSA



➤ Dans le public

D'après un document de Sophie Vacher, bénévole de l'association

Le diagnostic d'autisme est un diagnostic clinique, posé par un médecin.

L'évaluation est conduite par une équipe pluridisciplinaire, ce qui permet, au-delà du diagnostic, d'évaluer les points forts, les points de difficultés, de vérifier la présence de comorbidités (somatiques ou psychiatriques) et d'établir des recommandations de prise en charge et d'orientation (scolaire, en milieu ordinaire ou spécialisé).¹

Structures	Pourquoi, pour qui	Sectorisation	Intégration	Intervenants
CRA	Pour les cas complexes, en 1 ^{ère} ligne Enfants, Adultes	Région	Un courrier d'un médecin (généraliste, psychiatre, neurologue, pédiatre) pourra être demandé.	Une équipe pluridisciplinaire
CAMPS CMP	2 ^{ème} ligne Enfants	Commune, département ?	Un courrier d'un médecin (généraliste, psychiatre, neurologue, pédiatre) pourra être demandé.	Une équipe pluridisciplinaire
<i>Remarques</i>	Les professionnels exerçant dans les CAMSP, CMP et même dans les CRA, ne sont pas toujours au fait des particularités des autistes avec HPI . En effet, un (très) bon niveau intellectuel permet de compenser certaines difficultés. Il y a parfois des mois d'attente, voire des années, avant d'obtenir le 1 ^{er} RDV. Des PCO permettent d'accélérer le diagnostic et débiter la prise en charge pour les jeunes enfants.			

¹ Recommandation de bonne pratique de la HAS - Trouble du spectre de l'autisme Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent (2018)



Le parcours vers le diagnostic dans le cadre d'un HPI avec TSA



➤ En libéral

D'après un document de Sophie Vacher, bénévole de l'association

Le diagnostic d'autisme est un diagnostic clinique, posé par un médecin.

En libéral, la coordination est assurée par les parents. Ce sont eux qui font les démarches de bilan. Ils doivent ensuite se tourner vers un médecin qui pourra poser le diagnostic.

Un pédiatre ou un généraliste fait les prescriptions correspondantes (bilan orthophonique ou orthoptique sont pris en charge par les caisses d'assurance maladie).

La coordination peut également être assurée par le coordonnateur d'un **PCPE** (Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées).

Démarches	Quelle fonction	Pourquoi	
Médecin	<ul style="list-style-type: none">➤ Pédiatre➤ Généraliste➤ ...	<ul style="list-style-type: none">➤ Pour la prescription de bilans pris en charge➤ Pour la pose du diagnostic➤ Pour la proposition de prise en charge après diagnostic	
Professionnels de santé	Tout professionnel relevant du domaine du bilan souhaité	<ul style="list-style-type: none">➤ Pour des bilans autisme➤ Pour des bilans complémentaires	



Les Intervenants du secteur de la santé dans le cadre du parcours vers le diagnostic pour le HPI avec TSA



➤ Médecins

D'après un document de Sophie Vacher, bénévole de l'association

MEDECINS	
Fonction	Description de la fonction
Médecin coordonnateur de l'évaluation ➤ (pédo)psychiatre, neurologue/neuro-pédiatre, pédiatre, généraliste.	Il pose le diagnostic en fonction des conclusions des différents bilans. C'est souvent le coordonnateur qui réalise l'anamnèse détaillée avec les parents (antécédents médicaux, histoire développementale, symptômes présents).
Médecin somaticien ➤ Pédiatre, généraliste.	Il réalise un bilan somatique (audition, vision, examen pédiatrique complet).
Médecin Généticien	Il évalue une éventuelle cause génétique. Une exploration génétique ne permet pas d'orienter la prise en charge.
Médecin Neurologue	Il évalue la présence d'atteintes neurologiques (liées à des difficultés lors de la grossesse, de l'accouchement, ou suite à un traumatisme, présence de tumeur...). Une IRM et/ou un EEG peuvent être prescrits.
Médecin Spécialiste autisme	Il fait passer les évaluations spécifiques à l'autisme (tests ADOS ; ADI-R...) qui comprennent des questionnaires que les proches doivent remplir (parents, conjoint, personnels de la petite enfance ou enseignants) ainsi que des tests réalisés avec la personne. Ces évaluations peuvent être réalisées par un médecin ou un psychologue.
Psychiatre ou pédopsychiatre	Il évalue la présence de troubles psychiatriques (dépression, troubles anxieux, syndrome de stress post traumatique, ...) ou d'autres troubles neuro développementaux (TDHA , troubles dys, DI).



Les Intervenants du secteur de la santé dans le cadre du parcours vers le diagnostic pour le HPI avec TSA



➤ Autres professionnels de santé

D'après un document de Sophie Vacher, bénévole de l'association

AUTRES PROFESSIONNELS de SANTE	
Fonction	Description de la fonction
Psychologue spécialiste autisme	Il fait passer les évaluations spécifiques à l'autisme (tests ADOS ; ADI-R...) qui comprennent des questionnaires que les proches doivent remplir (parents, conjoint, personnels de la petite enfance ou enseignants) ainsi que des tests réalisés avec la personne. Ces évaluations peuvent être réalisées par un médecin ou un psychologue.
Orthophoniste	Il fait passer des tests pour évaluer le langage oral et écrit, tant au niveau de l'expression que de la compréhension. Contribue à évaluer la présence de troubles comme la dysphasie, la dyslexie, la dysorthographe, la dyscalculie ou de troubles de la déglutition, ou de l'oralité.
Psychomotricien	Il fait passer des tests pour évaluer le développement moteur (motricité fine et globale).
Spécialiste des troubles sensoriels	Il réalise un bilan sensoriel. Peut être réalisé par un psychomotricien, un ergothérapeute, ou toute autre professionnel spécialement formé.
Orthoptiste	Il évalue la présence de troubles neuro visuels (dyspraxie neuro visuelle)

